

Les marais salants

De la Quittière

Objectifs :

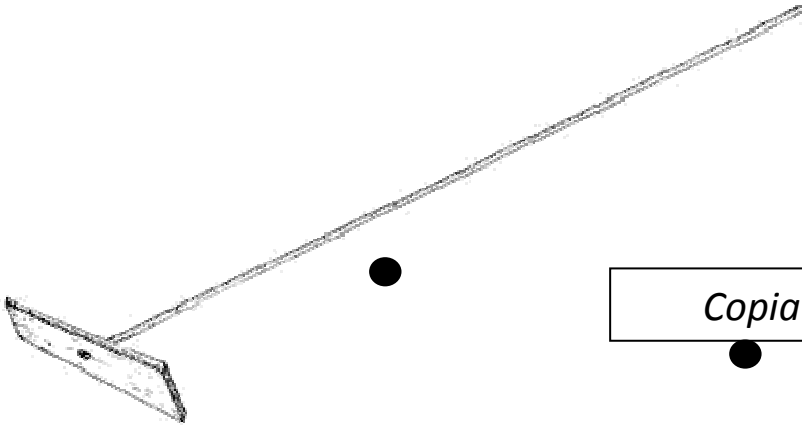
- Identifier les outils du saunier
- Comprendre le métier du saunier
- Comprendre le fonctionnement des marais salants
- Réinvestir le vocabulaire acquis lors de la visite



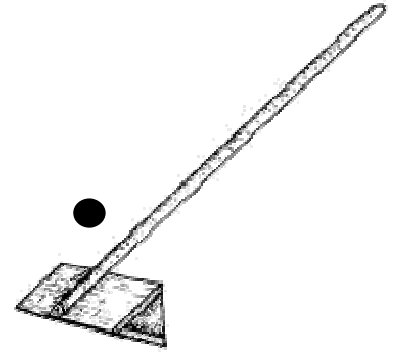
- Fiche 1 :** Les outils du saunier
- Fiche 2 :** Le travail du saunier
- Fiche 2 bis :** La circulation de l'eau
- Fiche 3 :** Comprendre le métier de saunier
- Fiche 4 :** Jeux
- Fiche 5 :** Qu'as-tu retenu des marais salants ?

Fiche 1 : Les outils du saunier

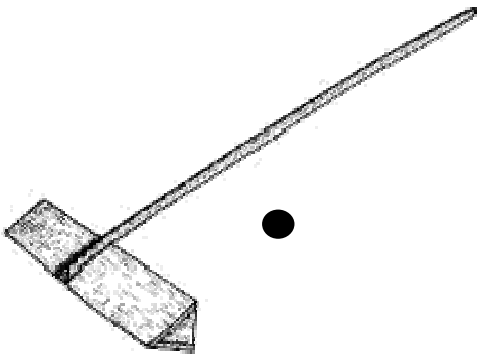
Relie les différents outils à leur nom :



Copia

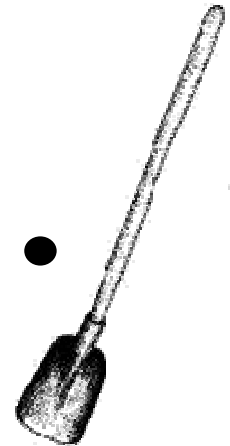


Salorge



Rabale

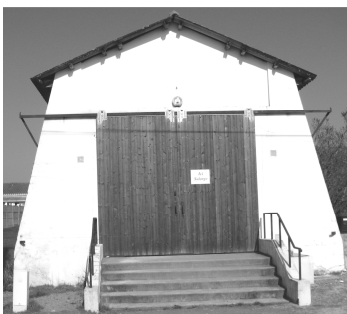
Soudjures



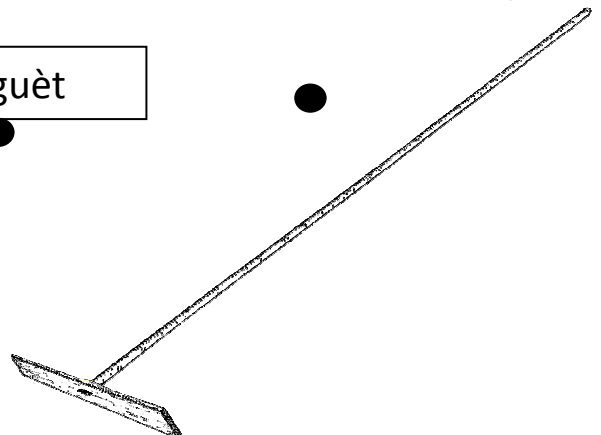
Marie-salope



Survalèt



Boguèt



Les marais salants de la Guittière

Fiche 2 : La récolte du sel

Objectif :

Comprendre le métier du saunier et les gestes permettant de récolter le gros sel

Relie chaque photo à sa définition puis numérote-les afin d'établir l'ordre de réalisation de ces différentes étapes :



Les sauniers lavent le sel avec un **survalèt**, pour lui donner une blancheur unique en France.



Les sauniers créent une vague, à l'aide du **copia**, vers le centre de l'aire de récolte, pour accumuler le sel au milieu de l'aire.



Les sauniers se placent sur le **tabourèt** pour tirer le gros sel.



Après séchage, les sauniers ramassent les tas de sel à l'aide de deux planches en bois, les **soudjures**, pour les mettre à l'abri dans la **salorge**.



Les sauniers se placent sur le **tabourèt** pour tirer le gros sel.

Les marais salants de la Guittière

Fiche 2bis : La circulation de l'eau

Objectif :

Comprendre le fonctionnement du marais à travers le circuit de l'eau de mer

Numérote les différentes photographies puis relie-les, avec des flèches, afin d'établir le sens du circuit de l'eau :



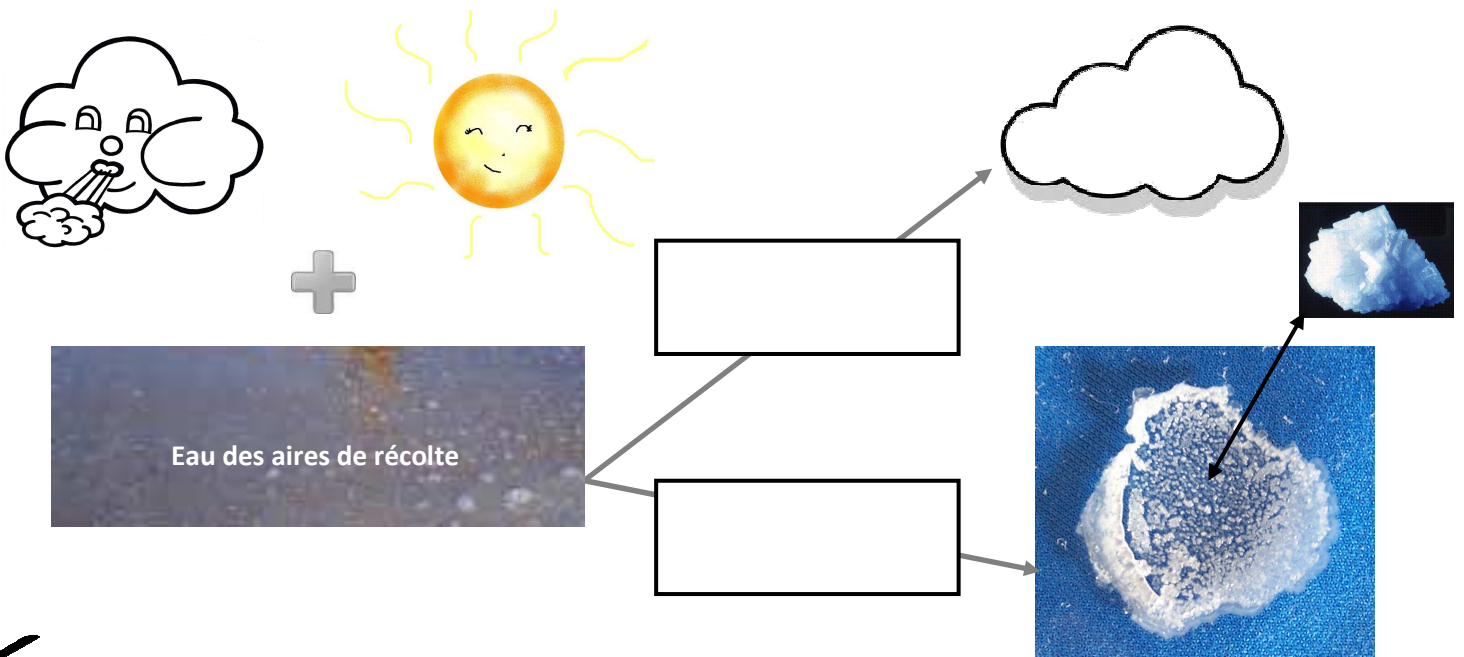
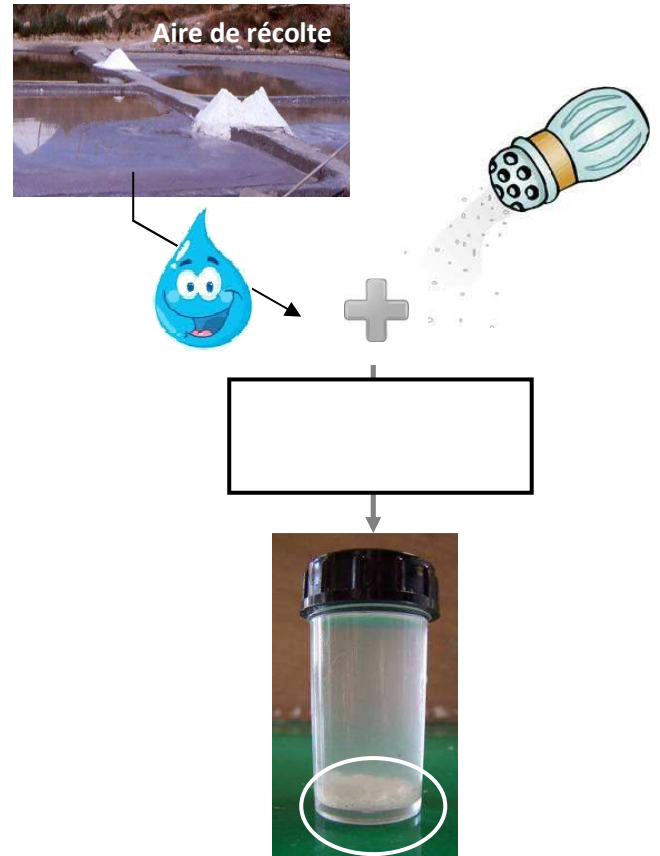
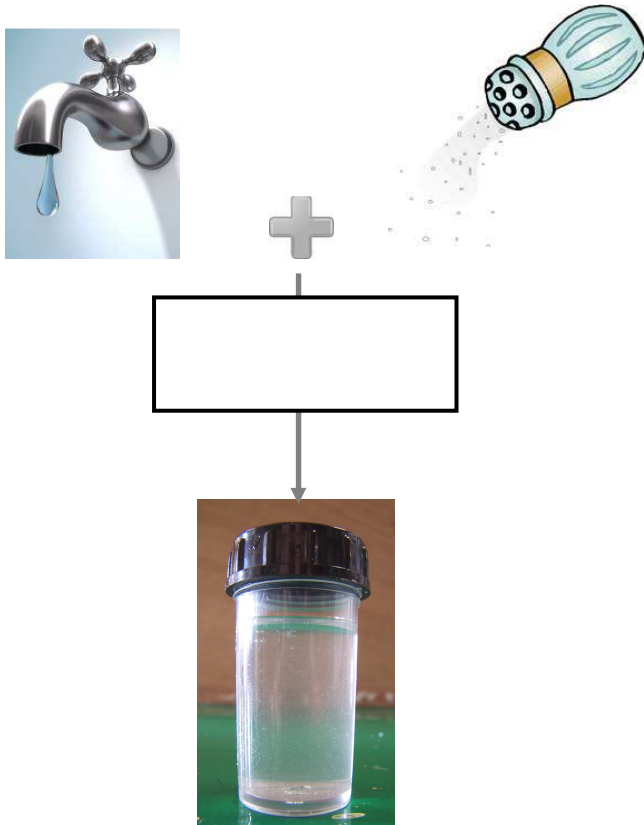
Les marais salants de la Guittière

Objectif :

Réinvestir le vocabulaire lié au processus de formation du sel

Fiche 3 : Comprendre le métier de saunier

Après avoir découpé, en bas de la page, les mots: **EVAPORATION**, **DISSOLUTION**, **CRISTALLISATION**, **SATURATION**, replace-les au bon endroit :



EVAPORATION

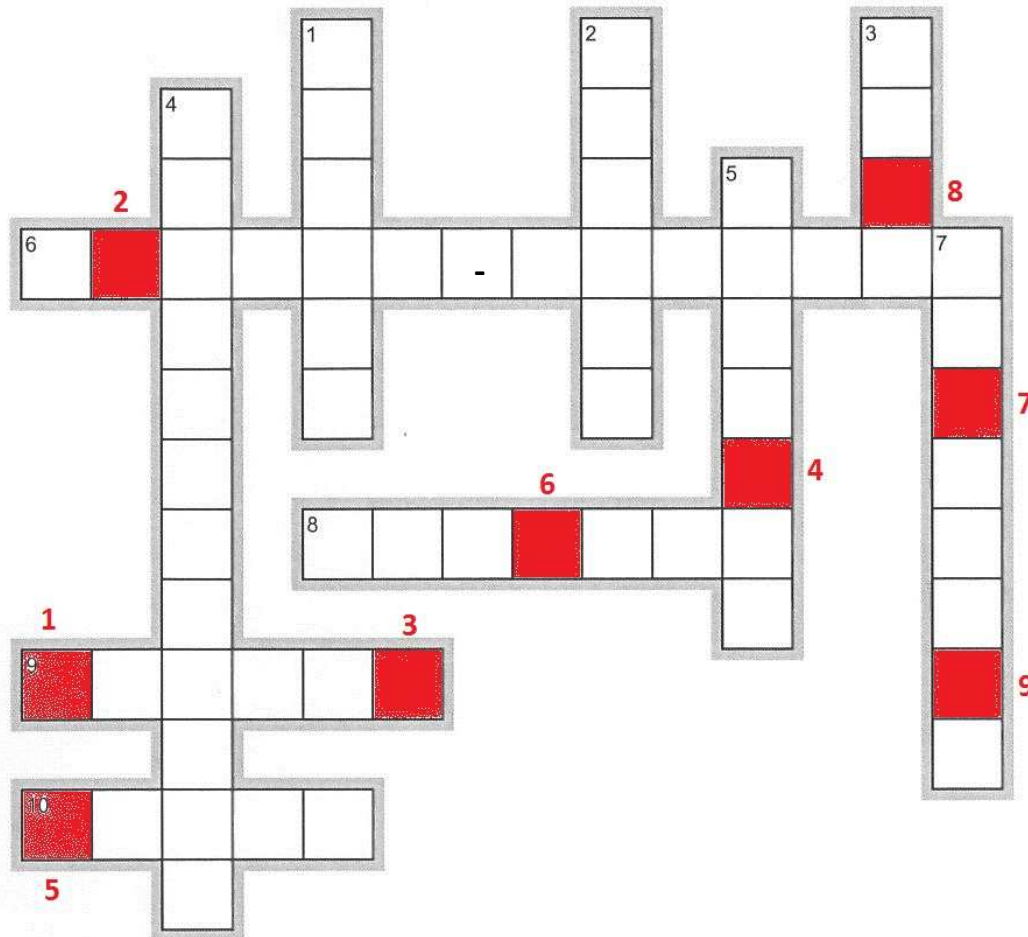
DISSOLUTION

CRISTALLISATION

SATURATION

Fiche 4 : Jeux

A partir de la liste de mots, retrouve la bonne définition afin de pouvoir les replacer dans la grille de mots croisés puis ensuite retrouver le mot caché :



RABALE
COPIA
ARGILE
MARIE-SALOPE
MARAIS-SALANTS
SAUNIER
SALORGE
SURVALET
VENT
SOLEIL

1. Terre présente dans les marais salants
2. Outil permettant de racler la vase
3. Favorise l'évaporation
4. Outil permettant d'expulser la vase
5. Personne récoltant le sel
6. Lieu où travaille le saunier
7. Outil permettant de laver le sel
8. Lieu où on stocke le sel
9. Astre du jour
10. Outil permettant de récolter le sel

Solution :

(Indice: plante des marais qui aime le sel et que l'on peut manger)

Fiche 5: Qu'as-tu retenu des marais salants ?

Coche la bonne réponse :



1 - Quel nom donne-t-on aux personnes récoltant le sel ?

- A Le saunier
- B Le paludier
- C Les deux

2 - Pour que l'eau s'évapore au mieux, il faut :

- A Du soleil et du vent d'ouest
- B De la pluie et du vent
- C Du soleil et du vent d'est

3 - A quelle saison, le saunier récolte-il du gros sel ?

- A En été
- B En hiver
- C Toute l'année

4 - Au printemps, que fait le saunier ?

- A Rien, il profite du paysage
- B Il récolte le sel
- C Il nettoie ses marais pour enlever la vase

5 - Combien de kilogrammes de gros sel, en moyenne, le saunier peut récolter par aire ?

- A 1 000 kilogrammes de gros sel par aire
- B 350 kilogrammes de gros sel par aire
- C 40 kilogrammes de gros sel par aire

6 - A quel moment de la journée récolte-t-on le gros sel ?

- A Le matin
- B La nuit
- C En fin d'après-midi

7 - Quelle est la profondeur des aires de récolte pendant la saison de récolte ?

- A 1 centimètre
- B 20 centimètres
- C Les aires sont inondées



8 - Qui a décidé de créer des marais salés sur Talmont-Saint-Hilaire ?

- A Guillaume le Chauve
- B Richard Cœur de Lion
- C Les Bagnards (prisonniers)

9 - Au Moyen âge, le sel avait une grande valeur et servait à...?

- A Donner plus de goût à la nourriture
- B Déneiger des routes
- C Conserver la nourriture et plus particulièrement le poisson

10 - Une plante halophile, telle que la salicorne, est :

- A Une plante ne vivant que dans l'eau douce
- B Une plante résistante au sel
- C Une plante qui aime le soleil



Salicorne

Conte pour prolonger la visite des marais

Pourquoi la mer est salée ?

Il y a fort longtemps vivaient en Chine deux frères. Wang, l'aîné, était le plus fort et brimait sans cesse son cadet. À la mort de leur père, les choses ne s'arrangèrent pas et la vie devint intenable pour Wang-cadet. Wang-l'aîné accapara tout l'héritage du père : la belle maison, le buffle et tout le bien. Wang-cadet n'eut rien du tout et la misère s'installa bientôt dans sa maison.



Un jour, il ne lui resta même plus un seul grain de riz. Il fut donc obligé de se rendre chez son frère pour ne pas mourir de faim. Arrivé sur place, il le salua et lui parla en ces termes : « Frère aîné, prête-moi un peu de riz. » Mais son frère, qui était très avare, refusa tout net de l'aider et le cadet repartit bredouille.

Ne sachant que faire, Wang-cadet s'en alla pêcher au bord de la mer jaune. La chance n'était pas de son côté, car il ne parvint pas à attraper le plus petit poisson. Il rentra chez lui les mains vides, la tête basse, le cœur lourd quand soudain, il aperçut une meule au milieu de la route. « Ça pourra toujours servir ! » pensa-t-il en ramassant la meule, et il la rapporta à la maison. Dès qu'elle l'aperçut, sa femme lui demanda : « As-tu fait bonne pêche ? Rapportes-tu beaucoup de poissons ?

— Non, femme ! Il n'y a pas de poisson. Je t'ai apporté une meule.

— Wang-cadet, tu sais bien que nous n'avons rien à moudre : il ne reste pas un seul grain à la maison. »

Wang-cadet posa la meule par terre et, de dépit, lui donna un coup de pied. La meule se mit à tourner, à tourner et à moudre. Et il en sortait du sel, des quantités de sel. Elle tournait de plus en plus vite et il en sortait de plus en plus de sel.

Wang-cadet et sa femme étaient tout contents de cette aubaine tandis que la meule tournait, tournait et le tas de sel grandissait, grandissait. Wang-cadet commençait à avoir peur et se demandait comment il pourrait bien arrêter la meule. Il pensait, réfléchissait, calculait, il ne trouvait aucun moyen. Soudain, il eut enfin l'idée de la retourner, et elle s'arrêta. À partir de ce jour, chaque fois qu'il manquait quelque chose dans la maison, Wang-cadet poussait la meule du pied et obtenait du sel qu'il échangeait avec ses voisins contre ce qui lui était nécessaire. Ils vécurent ainsi à l'abri du besoin, lui et sa femme.

Mais le frère aîné apprit bien vite comment son cadet avait trouvé le bonheur et il fut assailli par l'envie. Il vint voir son frère et dit : « Frère-cadet, prête-moi donc ta meule. » Le frère cadet aurait préféré garder sa trouvaille pour lui, mais il avait un profond respect pour son frère aîné et il n'osa pas refuser. Wang-l'aîné était tellement pressé d'emporter la meule que Wang-cadet n'eut pas le temps de lui expliquer comment il fallait faire pour l'arrêter. Lorsqu'il voulut lui parler, ce dernier était déjà loin, emportant l'objet de sa convoitise.

Très heureux, le frère aîné rapporta la meule chez lui et la poussa du pied. La meule se mit à tourner et à moudre du sel. Elle moulut sans relâche, de plus en plus vite. Le tas de sel grandissait, grandissait sans cesse. Il atteignit bien vite le toit de la maison. Les murs craquèrent. La maison allait s'écrouler. Wang-l'aîné prit peur. Il ne savait pas comment arrêter la meule. Il eut alors l'idée de la faire rouler hors de la maison, qui était sur une colline. La meule dévala la pente, roula jusque dans la mer et disparut dans les flots. Depuis ce temps-là, la meule continue à tourner au fond de la mer et à moudre du sel. Personne n'est allé la retourner. **Et c'est pour cette raison que l'eau de la mer est salée.**